

CONSEJO TAMAULIPECO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CONVOCATORIA 2025

Impulso a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Tamaulipas

Usuario: SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

DEMANDA ESPECÍFICA COTACYT-2025-04:

Detección y estrategias de atención de niñas, niños, adolescentes, y de madres, padres y cuidadores con Trastorno del Espectro Autista

1. Antecedentes

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que impacta la comunicación, la interacción social y la conducta, manifestándose con una amplia variabilidad clínica y funcional. La evidencia científica demuestra que la identificación temprana del TEA permite implementar intervenciones oportunas que mejoran el desarrollo cognitivo, social y emocional de niñas, niños y adolescentes, además de favorecer una mejor calidad de vida familiar. En México y particularmente en Tamaulipas, persiste un desafío significativo: el diagnóstico tardío y la falta de herramientas estandarizadas y contextualizadas que permitan la identificación temprana de rasgos de espectro autista. Aunque los primeros signos puedan aparecer desde los 18 meses, muchas familias reciben orientación o diagnóstico varios años después, lo que limita la intervención temprana y la inclusión educativa. Asimismo, la experiencia del Sistema DIF Tamaulipas y del Centro de Autismo Tamaulipas (CATAM) ha evidenciado que, durante la evaluación de niñas y niños, es común identificar en madres, padres o cuidadores características o rasgos asociados al espectro autista que no han sido previamente atendidos ni valorados clínicamente. Estas características, cuando no son identificadas, pueden influir en el desarrollo infantil, en los procesos de intervención y en el acompañamiento familiar. Ante esta necesidad, se considera prioritario desarrollar instrumentos diagnósticos adaptados al contexto estatal, que permitan identificar de manera temprana rasgos del TEA en niñas, niños y adolescentes, así como características asociadas al espectro autista en cuidadores principales, con el fin de fortalecer el enfoque integral, familiar y comunitario en la atención del autismo en Tamaulipas.

2. Propósito de la demanda

Fortalecer la detección oportuna del Trastorno del Espectro Autista mediante el desarrollo de instrumentos diagnósticos validados y contextualizados al estado de Tamaulipas, que permitan identificar rasgos del espectro autista tanto en niñas, niños y adolescentes como en sus madres, padres o personas cuidadoras principales. Estos instrumentos contribuirán a una comprensión más integral del entorno familiar y al fortalecimiento de la toma de decisiones para la atención, intervención y canalización desde las instituciones educativas, de salud y de asistencia social.

3. Objetivo general

Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología
Torre Gubernamental "José López Portillo", piso 13
Blvd. Praxedis Balboa s/n, C.P. 87090, Cd. Victoria, Tam.
Tel: (834) 318 9601 y 02 Ext. 57210
cotacyt@tam.gob.mx
www.cotacyt.gob.mx

Diseñar, desarrollar y validar dos instrumentos diagnósticos estandarizados y contextualizados para el estado de Tamaulipas, metodológicamente sólidos y operativos, dirigidos a: (1) la detección temprana de rasgos de TEA en niñas, niños y adolescentes, y (2) la identificación de características asociadas al espectro autista en madres, padres o personas cuidadoras, para su uso en instituciones educativas, de salud y de asistencia social.

4. Objetivos específicos

- a. Analizar el estado actual del diagnóstico y la detección del TEA en niñas, niños y adolescentes en Tamaulipas, así como la disponibilidad y uso de herramientas para identificar características del espectro autista en madres, padres y personas cuidadoras.
- b. Revisar, seleccionar, adaptar y/o desarrollar los indicadores y reactivos que conformarán los dos instrumentos diagnósticos, con base en evidencia científica y criterios clínicos actualizados, asegurando su pertinencia conceptual y técnica.
- c. Validar ambos instrumentos mediante pruebas piloto en entornos educativos, de salud y comunitarios del estado de Tamaulipas, garantizando su confiabilidad, validez y pertinencia cultural y operatividad.
- d. Elaborar lineamientos para la aplicación, interpretación de resultados y rutas de canalización de cada instrumento, orientados a su uso por personal de instituciones educativas, de salud y de asistencia social en el ámbito estatal.

5. Productos esperados

- a. Dos instrumentos diagnósticos validados, consistentes en: (1) un instrumento para la detección temprana de rasgos de TEA en niñas, niños y adolescentes, y (2) un instrumento para la identificación de características asociadas al espectro autista en madres, padres y personas cuidadoras.
- b. Informe técnico integral que incorpore el diagnóstico situacional del estado en materia de detección del TEA, la metodología de diseño, adaptación y validación de los instrumentos, los resultados psicométricos obtenidos y recomendaciones para su implementación institucional en los ámbitos educativo, de salud y de asistencia social.
- c. Reporte de validación piloto que documente la pertinencia cultural, aceptabilidad, confiabilidad, validez y viabilidad operativa de ambos instrumentos en entornos educativos, de salud y comunitarios, así como los hallazgos y ajustes necesarios para su aplicación definitiva.
- d. Lineamientos de aplicación, interpretación y canalización, que establezcan los procedimientos estandarizados para el uso de los instrumentos, los criterios para interpretar sus resultados y la ruta estatal de referencia y seguimiento entre instituciones educativas, de salud y de asistencia social.

2. Tiempo de ejecución

El período de ejecución del proyecto es de 12 meses efectivos una vez ministrado el recurso de la primera etapa.

3. Usuario

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia

4. Contacto

Mtra. Martha Karina Butrón Balboa
Jefa del Departamento de Procesamiento de la Información
de la Dirección de Planeación del Sistema DIF Tamaulipas.
Teléfono: 834 3181400, Ext. 48219
martha.butron@diftamaulipas.gob.mx